Opbrengstgericht werken

Kenmerken populatie

Werkprocessen evalueren en bijstellen

Schoolniveau - macro
Groepsniveau - meso
Leerlingniveau - micro

Systeem versterken
Clusters en inzet CPO

Data/ duiden/ doelen/ doen

Afstemmen op de onderwijsbehoeften

Versterken VCB's

Passend onderwijs (SOP)

Schooljaar 2019-2020

Visie op Onderwijs

Wie het weet, mag het zeggen

Samen leren, Eigenaarschap
Intervisie door te leren van en met elkaar (vergaderhuis)

Professionele leergemeenschap

Transparant zijn/ Vensters/ website/ geledingen

Didactisch handelen

Toekomstgericht schoolplan 2019 -2023

Digitale geletterdheid; methode Delta de draak

Ontwikkelgesprekken

Communicatie /dialoog

Scholen overstijgende werkgroepen taal/lezen, rekenen, SWPBS, begaafdheid,

Burgerschap

Verbonden met de omgeving

Sociale integratie

Workshops nieuwe opzet 2019-2020

Sport
Cultuur
Natuur
Techniek

Kansen vanuit de Open Club Klimmen

MR/ OV/ ketenpartners

Isy en boekenplank

Informatievoorziening

Ouders

Website

PSZ

VO

Info-avonden

Gesprekkencyclus ouders en kinderen

Kindgesprekken 5 t/m 8

Via Isy: inhoud studiedagen

Knooppunt overleg

Externe partners

Aanbevelingen uit werkgroepen = horizontaal overleg

Visie en beleid t.a.v. Begaafdheid herformuleren.
Protocol DHH structureel inzetten.

Met Sprongen Vooruit = automatisering

Jonge Kind
Speelplezier
Koppeloverleg
Afstemming
Volgsysteem

Veilige en sociale omgeving
SWPBS
Kernwaarden
Kindgesprekken
Rots & Water
Conflict hantering

Technisch-begrijpend lezen verbetertraject o.l.v. Karin van de Mortel